

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
**Красноярский филиал Финуниверситета**  

---

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета  
Вергейчик О.С. Вергейчик  
« 04 » сентября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебному предмету / дисциплине

**ОП.14 Web - программирование**  

---

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

**09.02.07 Информационные системы и программирование**  

---

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету / дисциплине разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

---

Составители:

Дядичкина Валерия Витальевна, преподаватель

---

(фамилия, имя, отчество, наименование должности, квалификационной категории)

---

(фамилия, имя, отчество, наименование должности, квалификационной категории)

---

Фонд оценочных средств по учебному предмету / дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

---

(наименование)

Протокол от «04» сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

О.А. Полтавец  
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету «Web -  
программирование»

09.02.07 Информационные системы и программирование

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование элементов профессионального модуля, раздела	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Уметь: создавать статические HTML писать клиентские скрипты на языке javascript; применять полученные знания для разработки вебсайтов. Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: знать основы функционирования WorldWdeWeb; знать язык гипертекстовой разметки HTML; Знать технологию разделения содержимого и оформления с использованием каскадных таблиц стилей CSS</p>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.2.	Введение в Web - программирование	Опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.2.	Основы дизайна интерфейсов веб-приложений	Опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.2.	Процесс проектирования пользовательского интерфейса	Опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.2.	Элементы языка гипертекстовой разметки HTML	Практические задачи, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.2.	Каскадные таблицы стилей CSS	Практические задачи, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.2.	Язык сценариев JavaScript	Практические задачи, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.2.	Средства и технологии веб-разработки	Опрос.	Дифференцированный зачет

## 2. Комплект оценочных средств

### 1. Задание для текущего контроля успеваемости

#### Тема 1. Введение в Web – программирование

Перечень вопросов по теме для устного опроса:

- 1) Что такое предмет Web-программирования, какие основные понятия и определения в этой области?
- 2) Какова архитектура WWW, в чём заключается клиент/серверная архитектура интернета?
- 3) Какие существуют виды Web-технологий, каковы веб-стандарты?

#### Тема 2. Основы дизайна интерфейсов веб-приложений

Перечень вопросов по теме для устного опроса:

- 1) Какие ключевые принципы следует учитывать при проектировании интерфейса?
- 2) Как обеспечить доступность интерфейса для пользователей с ограниченными возможностями?
- 3) Как создать интуитивный интерфейс — пользователи должны легко понимать, как взаимодействовать с приложением, без длительного обучения?
- 4) Как разместить элементы логически — учитывать иерархию информации и последовательность действий пользователей?
- 5) Как оптимизировать кнопки?

#### Тема 3. Процесс проектирования пользовательского интерфейса

Перечень вопросов по теме для устного опроса:

- 1) Какие этапы проектирования пользовательского интерфейса?
- 2) Какие методы прототипирования используются на разных этапах?

- 3) Как формируется обратная связь от пользователей после запуска интерфейса, чтобы выявить проблемные места и области для улучшения?
- 4) Какие принципы проектирования пользовательского интерфейса помогают создать интуитивно понятный и эффективный интерфейс?
- 5) Какие методы тестирования пользовательского интерфейса используются?

#### Тема 4. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML

Перечень вопросов по теме для устного опроса:

- 1) Какие элементы HTML являются блочными, а какие — строчными?
- 2) Какой тег используется для создания ссылок?
- 3) Какой тег используется для создания списка и какие его виды существуют?
- 4) Какой тег используется для вставки изображений и какие атрибуты могут использоваться?
- 5) Какие теги используются для создания формы в HTML?

Практические задачи:

- 1) Напишите HTML-код для отображения синей вертикальной линии толщиной в 5 пикселей и высотой в 200 пикселей, расположив ее по центру.
- 2) Создайте HTML-страницу по образцу:

### Данные об участниках соревнований

№ п.п.	Фамилия	Дата	Вес	Рост	Пол	Вид спорта
1	Иванов Иван	1988	62	175	М	Футбол
2	Петров Петр	1987	77	180	М	Футбол
3	Сидорова Ольга	1988	57	162	Ж	Плавание
4	Архипова Лена	1987	47	158	Ж	фехтование
5	Логин Сергей	1986	92	192	М	Хоккей

3) Создайте HTML-страницу по образцу:

### Анкета абитуриента

- Фамилия

- Имя

- Отчество

Пол: М ☐ Ж ☐

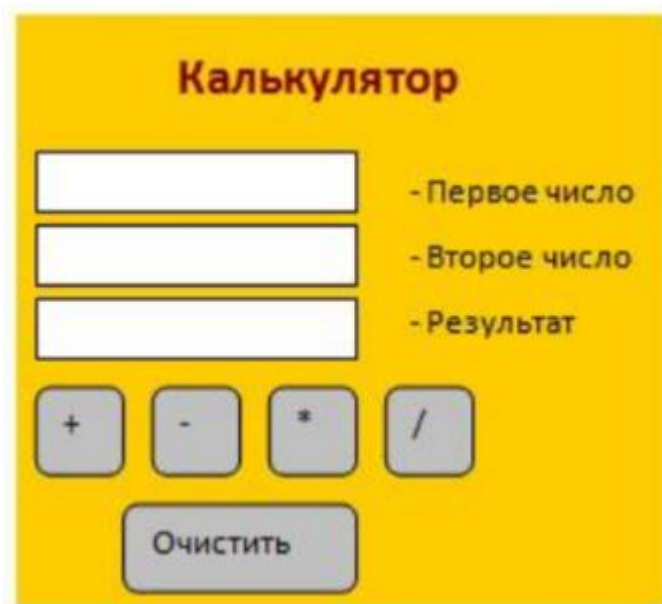
Знание иностранного языка

☐ Английский
☐ Немецкий
☐ Французский

Отправить

4) Создайте HTML-документ с изображением калькулятора, выполняющего основные арифметические операции (сложение,

вычитание, деление и умножение) над двумя числами.



## Тема 5. Каскадные таблицы стилей CSS

Перечень вопросов по теме для устного опроса:

- 1) Что такое каскадность в CSS?
- 2) Как работает каскадность?
- 3) Для чего используется CSS?
- 4) Что такое свойство в CSS?
- 5) Какие существуют способы добавления CSS-стилей на страницу?

Практические задачи:

- 1) Наберите следующий программный код. Сохраните его и просмотрите результат в браузере.

```
<HTML>
```

```
<HEAD> <TITLE> Фильтры </TITLE> </HEAD>
```

```
<BODY>
```

```
<P STYLE="FILTER: MASK (COLOR=RED); WIDTH: 200; HEIGHT:  
28;
```

```
FONT-SIZE: 16pt; FONT-WEIGHT: BOLD; TEXT-ALIGN: CENTER;">
```

Пример </P>

</BODY>

</HTML>

- 2) Создайте стилизованный текст с помощью классов и идентификаторов. За основу можно взять информацию о любимой книге или фильме.
- 3) С помощью стилей CSS оформите страницу так, чтобы каждый блок визуально выделялся и не сливался с другими. Добавьте на сайт фоновое изображение, поменяйте размер или цвет заголовков и основного текста.

## Тема 6. Язык сценариев JavaScript

Перечень вопросов по теме для устного опроса:

- 1) Почему язык JavaScript называют языком сценариев?
- 2) Какие особенности JavaScript?
- 3) Как JavaScript реагирует на действия пользователя?
- 4) Что такое переменные в JavaScript?
- 5) Для чего используется JavaScript?

Практические задачи:

- 1) Напишите код, который создает переменную `companу`, которая представляет собой объект. В объект поместите два свойства: `post` и `name`, со значениями `developer` и `Ivan`. После этого, выведите значение свойства `post` в функции `alert`. Какой будет результат?
- 2) Что выведет этот код:

```
let x = 2;
```

```
let y = 3;
```

```
let z = x + y;
```



alert(z + y);

- 3) Напишите функцию showMessage, которая будет содержать переменную message со значением "Привет, ". Создайте переменную userName со значением "Вася" или любое другое имя в начале кода за пределами функции и добавьте эту переменную к значению переменной message. Выведите результат в alert.

## Тема 7. Средства и технологии веб-разработки

Перечень вопросов по теме для устного опроса:

- 1) Какие технологии используются для создания визуальной части сайта?
- 2) Какие фреймворки и библиотеки нужны фронтенд-разработчику?
- 3) Какие вопросы можно решить с помощью тестирования веб-приложений?

### Критерии оценки

#### 1. Критерии оценки задач

При оценке задач учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, правил, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неправильное решение задания (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- нерешенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Примечание: за грамматические ошибки, допущенные в решении заданий, оценка не снижается. За неряшливо оформленное задач, несоблюдение правил каллиграфии оценка снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Критерии оценки выполнения задач

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задача выполнена полностью.</li> <li>- в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок;</li> <li>- в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)</li> </ul>
4	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задача выполнено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки);</li> <li>- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки)</li> </ul>

3	Удовлетворительно	- допущены более одной ошибки или более двух- трех недочетов в выкладках, чертежах или графика, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме
2	Неудовлетворительно	- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере; - выполненное задание показало полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть заданий выполнена не самостоятельно.

## 2. Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы

по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара